

闽西职业技术学院

2019 级风景园林设计专业人才培养方案

（面向退役军人）

一、招生对象与学制

（一）招生对象：具有高中、中职学历或同等学力的在岗退役士兵

（二）学制：实行弹性学制，基本修业年限为 3 年，允许学生在 3-5 年内完成学业。

二、人才培养目标与规格

（一）人才培养目标

本专业主要面向龙岩市及周边等地区，服务园林行业（企业），培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等全面发展的，掌握风景园林设计专业理论知识，具备园林规划设计、园林工程施工组织与管理、工程预算与招投标等专业综合职业能力，取得花卉园艺工或园林绿化工职业资格证书，在建筑、景观、园林等领域的行业企业从事设计、施工、管理等职业岗位技术工作的高素质技能型人才。

（二）人才培养规格

本专业所培养学生应具备的主要知识、能力、素质和证书要求：

1. 知识要求

- （1）了解中外园林发展历史的知识。
- （2）掌握主要景观植物的生态学特性和生态学知识；
- （3）掌握植物生长发育的基本理论知识；
- （4）掌握植物与环境、建筑与环境知识；
- （5）掌握美学、景观制图的基本知识；
- （6）掌握景观小品与景观设施设计基本知识；
- （7）掌握 CAD、Photoshop、3D Max 等计算机绘图知识；
- （8）了解园林企业的运行管理过程，掌握园林工程施工技术、组织与

管理的知识；

(9) 掌握园林规划设计、园林工程招投标与预结算知识；

2. 技能要求

(1) 能进行主要观赏植物的识别，具备观赏植物识别与应用能力；

(2) 能进行园林规划和计算机辅助设计，具备园林规划与计算机辅助设计能力；

(3) 能进行常见园林建筑小品的设计，具备园林建筑小品应用与设计能力；

(4) 能进行风景园林设计；

(5) 能进行招投标文件的制作和处理，能进行工程预决算，具备园林工程招投标与预结算能力；

(6) 能主持管理小规模园林工程施工，具备园林工程施工组织与管理能力。

3. 素质要求

(1) 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；

(2) 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

(3) 具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质；

(4) 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神；

(5) 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；

(6) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神；

(7) 具有正确的就业观和一定的创业意识；

(8) 具有严谨、踏实的工作作风。

4. 证书要求：

(1) 毕业证书。

(2) 鼓励退役军人结合岗位需求、岗位表现、岗位能力，积极取得多类职业技能等级证书。

三、专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业名称		风景园林设计		
序号	主要职业岗位	职业岗位描述	任职要求	对应课程
1	园林景观设计	在园林景观、建筑、规划等企事业单位从事景观规划设计工作；展会景观布景设计等；负责与工程施工企业、设计单位沟通协调。 在园林设计相关企事业单位从事各类景观图纸绘制、图库整理工作；在效果图制作公司绘制效果图；在模型制作企业从事景观、建筑模型设计和制作；设计公司、打印公司从事图纸打印、装裱工作。	1. 熟悉景观设计相关规范，会基本制图原理和规范； 2. 会踏勘现场、搜集资料、善于了解业主要求，并能根据环境功能、投资情况、地方特点和人文要求等，确定合理的方案设计原则； 3. 对场地现状进行分析，找出可利用资源或需解决的问题； 4. 能看懂和领会景观设计图，掌握基本的手绘技法，能用手绘草图表达设计意图； 5. 有一定的设计能力，能领会设计师的设计意图，善于将设计草案进行深化和完善处理； 6. 熟悉各类造景材料的应用，能根据造价要求选择设计风格、选择适当的材料和工艺； 7. 会做各类常见绿地的规划与设计； 8. 能根据景观总体风格设计景观建筑小品，能够进行各类景观设计，能用基本的设计手段完成工作； 9. 能提出景观规划设计原则，针对方案设计难点提出解决方案； 10. 能把握方案设计原则，并贯穿到方案设计中； 11. 善于将自己的设计思想和表现图纸圆满的讲解出来，并能吸收专家、领导和甲方单位的意见，进行完善和深化； 12. 能与施工图设计人员沟通，贯彻方案设计意图，细化方案设计。能根据设计风格选择适当的手绘表现技法，进行配景图绘制； 13. 会做景观设计及其配景的平、立、剖面 and 效果图的手绘表现； 14. 会熟练使用 AutoCAD 软件进行工程图的绘制； 15. 能手绘表现局部园林景观； 16. 能熟练用 3Dmax 软件进行硬质景观的建模和渲染； 17. 会熟练使用 Photoshop 软件进行图纸的后期处理； 18. 会熟练使用计算机 office 软件进行文件编制和基本的图表处理； 19. 能熟练使用 AutoCAD，进行景观方案设计的绘制，并能够使用 Photoshop、3Dmax 画出设计效果图； 20. 明确设计步骤、要求、说明与图纸编制，能进行方案文本设计、制作； 21. 会撰写方案设计说明书，并会基本的印刷和装订； 22. 能制作景观方案模型。	园林规划设计、植物造景、盆景与插花技艺、AutoCAD、3DMax、photoshop 等
2	景观	在景观工程施工现场履行专	1. 会查找和运用景观设计施工的各项法规与规范； 2. 能进行施工图识别和施工现场勘查，并熟悉图纸会审	景观工程测量、

	工程施工与管理	业施工指令,完成单项施工任务。负责组织对所承担的工程项目检查,进行分项、分部工程检查和评定。深入现场解决问题,及时处理施工中的质量问题和其它难题。在项目负责人和施工负责人的协助下,负责项目部、材料部门的管理工作。配合施工部门编制好施工材料计划,确保施工现场的材料供应。	程式与主要内容;会消化设计图纸,明确工程范围、规模、项目内容、形式材料;明确技术标准、质量标准、设计特色等,能针对设计施工图的技术交底,编制施工组织设计; 3.熟悉工程构造与材料,熟悉植物材料和植物景观创造的特殊性,并能针对性提出问题,能列出材料明细表(特殊材料、数量、种类、栽培要求等),会列出图纸的疑点、难点以便向业主或设计单位提出商讨,做好沟通与协调工作; 4.会熟练利用测量放线工具做好测量放样和定位工作; 5.能看懂假山水景建筑小品等园林施工图,并会按图施工以及采取相应的安全和维护措施; 6.能对植物的生长及养护管理采取科学的方法和措施,会常见园林植物病虫害的防治,能进行大树移植; 7.会规范、安全地使用常见园林机具,能进行绿地的养护管理工作; 8.熟练掌握原始资料的计算复核工作,能定期完成业务统计工作,认真作好统计分析,及时完成计划任务; 9.能对所有原始资料进行定期整理,会对项目范围内的图纸、文件、竣工等各类资料的整理,并装订成册,归档,保管工作。	园林工程、园林建筑设计、园林工程施工组织与管理等
3	招投标与预决算	主要从事景观及相关工程的招投标和预决算工作。	1. 招投标的信息收集,投标文件的制作及表述中涉及到相应工作; 2. 负责投标文件的编制、整体投标文件的排版、打印、复印、装订等工作,并按规定如期完成标书制作; 3. 协助其他部门做好项目的投标准备工作,并协助进行商务谈判,确定项目工期、质量、造价等相关事宜; 4. 处理投标过程中的定额单价、总价计算的问题并及时汇报上级领导,确保报价准确、合理、具有竞争性; 5. 负责与项目负责人、公司相关部门积极协调投标文件编制过程中的问题,确保投标文件按时投递。 6. 负责工程标底的编制。参与招标评审和投标报价分析等各项招标配合工作。 7. 负责收集、整理工程招投标、工程合同文本及工程造价管理方面有关的法律、法规、信息; 8. 配合草拟工程合同及补充协议文本,参加公司组织的有关合同商谈;负责招标合同总价的提供。 9. 依据工程合同、协议等资料编制或审核工程预算、结算、工程进度报告,并交公司审查;跟踪合同执行情况,对发现合同执行过程中的有关问题提出改进草案; 10. 熟悉设计资料、工程合同、工程定额及配套文件、国家及公司有关规定,并正确执行; 11. 参加设计方案论证、图纸会审、设计交底、材料及	园林工程预结算、园林工程施工组织与管理等

			设备市场询价、工程用材认质认价、工程中间及竣工验收、造价测算工作，参与审阅工程变更、现场签证、现场收方等工作； 12. 根据工程实际施工进度，审核工程进度款、材料设备付款，办理相关签证会签； 13. 根据有关单位、部门提供的甲供材料需用计划及相应的技术管理要求及时配合公司相关部门办理甲供材料的认质认价工作	
--	--	--	---	--

五、课程体系

1. 公共基础平台

课程名称	承担教学部门	学时/学分	开设学期	考核类型	备注
思想道德修养与法律基础	思政部	48/3	第一学期	考试	学院统一规划各类系列讲座，承担教学部门负责组织实施，各系负责组织学生，以讲座形式开设。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政部	64/4	第二学期	考试	
形势与政策	思政部	16/1	每学期	考查	
中华诗词之美	学工处	32/1	第一学期	考查	
音乐鉴赏	学工处	32/1	第一学期	考查	
书法鉴赏	学工处	32/2	第二学期	考查	
影视鉴赏	学工处	32/2	第二学期	考查	

2. 专业基础平台

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	绘画基础	1	考查	4.5	72	72	画室/校外实训基地
2	园林树木识别与应用	1	考查	4.5	72	48	多媒体教室
3	园林设计初步	1	考查	4	60	36	多媒体教室
4	构成基础	2	考试	3	48	36	多媒体教室/校内外实训基地
5	园林制图与识图	2	考试	4	60	36	多媒体教室/校内外实训基地
6	园林赏析	3	考试	2	32	0	多媒体教室/校内外实训基地

7	计算机辅助设计 I(CAD)	3	考试	4	60	60	多媒体教室/园林工程实训室
8	计算机辅助设计 II(SU)	3	考试	4	60	60	多媒体教室/园林工程实训室
9	计算机辅助设计 III(PS)	3	考查	4	60	60	风景园林设计专业机房
10	园林工程预算	4	考查	4	60	60	多媒体教室

3. 专业核心平台

序号	课程名称	开设学期	学分	总学时	学习场所
1	景观工程测量	4	7	108	教室/校内外实训基地
2	花艺	4	4.5	72	教室/校内外实训基地
3	园林工程	5	4.5	72	教室/校内外实训基地
4	园林规划设计	5	4.5	72	教室/校内外实训基地

五、专业学分要求

本专业学生应修满 98.5 学分，通过毕业资格审查，方可准予毕业。

六、教学计划

专业：风景园林设计 填表人：郭华 时间：2019 年 9 月 30 日

课程类别	序号	课程名称	学分 数	学时数			各学期学时分配(周)					
				共计	讲课	实践	一	二	三	四	五	六
							21	19	20	20	20	20
				实际教学周数			16	17	18	18	18	15
公共基础平台	1	思想品德与法律基础	3	48	32	16	48					
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义概论	4	64	48	16		64				
	3	形势与政策	1	16	16	0	4	4	4	4		
	4	中华诗词之美	2	32	32	0	32					
	5	音乐鉴赏	2	32	32	0	32					

	6	书法鉴赏	2	32	32	0		32			
	7	影视鉴赏	2	32	32	0		32			
	小 计		16	256	224	32	116	132	4	4	0
专业 基础 平台	1	绘画基础	4.5	72		72	72				
	2	园林植物识别与应用	4.5	72	24	48	72				
	3	园林设计初步	4	60	24	36	60				
	4	构成基础	3	48	12	36		48			
	5	园林制图与识图	4	60	24	36		60			
	6	园林赏析	2	32	32	0			32		
	7	计算机辅助设计 I（CAD）	4	60	0	60			60		
	8	计算机辅助设计 II（SU）	4	60	0	60			60		
	9	计算机辅助设计 II（PS）	4	60	0	60			60		
	10	园林工程预算	4	60	0	60				60	
	11	绘画基础	4.5	72		72	72				
	小 计		38	584	116	468	204	108	212	60	0
专业 核心 平台	1	景观工程测量	7	108	48	60				108	
	2	花艺	4.5	72	0	72				72	
	3	园林工程	4.5	72	0	72					72
	4	园林规划设计	4.5	72	0	72					72
	小 计		22.5	20.5	324	48	276	0	0	0	180
校选 课	1	尔雅课程 1	2	32	32	0			32		
	2	尔雅课程 2	2	32	32	0				32	
	小 计		4	64	64	0	0	0	32	32	0 0
综合 实训	1	毕业设计	10	300	0	300					300
	2	毕业顶岗实习	14	420	0	420					420
	小 计		24	720	0	720	0	0	0	0	300 420
学期学分/学时累计			98.5	1948	388	1496	320	240	248	276	444 420

为避免出现周学时、总学时、学分、总学分之间相互矛盾不统一（完成周学时完不成总学时，完成总学时却完不成总学分）的情况，采取学时包干方法，不再设周学时，只设总学时，以总学时和理论周数反推周学时。

七、教学学时（或学分）比例表

类 别	学 时		学 分	
	总学时	百分比（%）	总学分	百分比（%）
公共基础平台	256	13.59%	16	16.24%
专业基础平台	584	31.00%	38	38.58%
专业核心平台	324	17.20%	20.5	20.81%
校选课	64	3.40%	4	4.06%
综合实训（含顶岗实习）	720	38.22%	24	24.37%
合 计	1884	100.00%	98.5	100.00%

八、教学组织形式及学习评价

1. 教学组织形式

实行分类教学管理，已就业的退役军人定制人才培养方案，单独编班，单独教学，创新教学组织形式，育训结合、工学交替、在岗培养，统筹利用周末、节假日、寒暑假等时间，实施弹性学习时间，实施灵活多元的教学模式。

依据课程类型及属地招生规模，采取线上和线下学习相结合，集中教学和自主学习相结合，学校学习和企业学习相结合，根据学生需求“送教进社区”、“送教入企业”，与行业企业联合开展实践教学、实训，各类课程学习形式及学时比例分配如下：

A类（纯理论）课程和B类（理论+实践）课程：学习形式主要以面授、辅导、答疑为主，所占学时约为课程总学时的40%；同时学生以自学为辅，所占学时约为课程总学时的60%。

C类（纯实践）课程：学习形式主要以基于专业岗位相关工作任务的完成，学校教师和企业人员共同参与工作任务的指导。

2. 学习评价

依据课程类型及生源特点，采取灵活多样的考试和考核形式，包括笔试，面试，作品评价、任务考核，业绩考核、工作表现等，突出过程性考核和在岗工作评价，探索多元主体考核评价，行企业、学校等不同主体相结合对学生学习和学业进行考核和评价，具体执行如下：

A类（纯理论）课程：课程考核包括课程网络学习过程性考核（60%）和期末终结性考核（40%）。

B类（理论+实践）课程：课程考核包括课程网络学习过程性考核（50%）、在岗工作评价（30%）和期末终结性考核（20%）。

C类（纯实践）课程：校企“二元”考核，以企业评价为主。