

闽西职业技术学院

2019 级助产专业五年制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称 护理专业

专业代码 620201（高职）+100100（中职）。

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

五年制（三年中专+二年大专高职）、大专学历

四、职业面向

护理专业毕业生的职业面向各级医院临床各科护理岗位、卫生保健机构、康复医疗机构、社区卫生服务中心等从事基础护理、保健、康复等相关工作岗位，就业前景非常广阔。主要的岗位如下：

就业岗位	主要任务	岗位类别	职业能力		
			专业能力	社会能力	方法能力
各级医院各科护士	护士	各科护理工作	基础护理	团队协作能力 交流沟通能力 执行任务能力 独立工作能力 灵活应变能力 承受挫折能力	动手操作能力 识转化能力 逻辑思维能力 继续学习能力 一定创新能力 英语应用能力
卫生保健机构	护士 保健人员	基础护理 保健护理	妇幼保健		
康复医疗机构	保健人员	基础护理 康复护理	康复护理		
社区卫生服务机构	保健人员	基础护理 社区护理	社区护理		

（二）职业等级证书

通过护士执业资格考试取得国家护士执业资格证书；

取得育婴师中级或高级等职业等级证书或取得老年照护专项能力等证书。

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业主要面向龙岩地区服务医疗护理行业。培养掌握先进护理理念、基本护理知识，熟练护理专业技能，具备德、智、体全面发展，具有现代护理综合素质，运用护理程序为服务对象提供整体护理能力，取得护士执业资格以及养老护理员、育婴师、营养师、保健按摩师等一种以上的职业技能鉴定证。能够在临床、社区等一线岗位有效开展护理活动，具有创新精神和可持续发展能力的高素质技术技能型护理人才。

（二）人才培养规格

本专业所培养学生应具备的素质、知识和能力要求：

1. 素质要求

（1）具备热爱护理专业，救死扶伤、全心全意为人民健康服务的良好的职业素养，严谨、求实、认真的工作作风。

（2）具备高等专业技术人员必备的人文素质和过硬的专业素质，具有创新精神和良好的行为规范和社会公德。

（3）热爱祖国、热爱社会主义、拥护中国共产党领导，具有坚定的政治方向。

（4）具备诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识、团队意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 知识要求

（1）掌握与护理工作紧密相关的医学基础知识，与护理工作有关的社会人文知识；

（2）掌握护理的基本理论和基本知识。包括基础护理技能，临床各科疾病的临床表现、治疗原则，健康评估，护理程序及护理专业技术，健康教育以及适量的中医护理基础知识和技能；

（3）掌握国家卫生方针、政策和法规。

3. 技能要求

(1) 具备运用护理程序实施整体护理的能力；

(2) 能完成运用急、慢性和重症病人的护理操作技术、专科护理和监护技能等工作任务，具备对急危重症的配合抢救能力；

(3) 能完成运用常用护理方法和护理器械的操作、使用和管理技术等工作任务，具备一定的病区管理能力；

(4) 能够完成在社区开展疾病预防、妇幼保健、健康教育与咨询技能等工作任务，具备初步的社区健康服务能力；

(5) 具备一定的英语基础和阅读能力，能取得国家英语应用能力考试证书；

(6) 具备熟练应用计算机的能力，能取得高校计算机考试一级证书；

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

1. 公共基础平台

课程名称	学时	学分	开设学期	考试	考查
德 育	144	9	1、2、3、4	2、4	1、3
政治理论	72	4	8、9		8、9
形势与政策	16	1	8、9		8、9
体育与健康	288	18	每学期	每学期	
语 文	144	9	1、2、3、4	2、4	1、3
数 学	108	7	1、2、3	2	1、3
英 语	288	18	1、2、3、4	2、4	1、3
化 学	108	6	1、2	2	1
计算机应用基础	144	9	1、2、3、4	2、4	1、3
心理健康	36	2	1、8		1
军训（含军事理论）	48	3	1		1

2. 专业基础平台

序号	课程名称	考试	考查	总计学时	理论	实训
1	解剖学基础	1		108	80	28
2	生理学基础	2		72	54	18
3	生物化学基础		2	36	30	6
4	病原微生物与免疫学基础		2	72	60	12
5	病理学基础	2		72	60	12
6	药物护理应用	4		68	56	12

3. 专业课程模块

序号	课程名称	考试	考查	总计学时	理论	实训
1	护理导论		3	18	18	0
2	护理心理学		3	36	30	6
3	护理人际沟通		4	36	20	16
4	护理形体与礼仪		4	36	16	20
5	护理伦理学		5	18	18	0
6	护理美学		6	18	10	8
7	护理技术	4	5	180	80	100
8	健康评估		5	54	40	14
9	内科护理	6	5	108	82	26
10	外科护理	5	6	108	82	26
11	妇产科护理	6		72	36	36
12	儿科护理	6		72	54	18
13	精神护理	6		36	30	6
14	急救护理技术		5	36	18	18
16	预防医学		6	36	24	12
17	传染病护理		5	18	18	0
18	老年护理		8	36	24	12
19	中医护理		8	36	26	10
20	五官科护理		6	36	26	10

21	卫生法律法规		9	18	18	0
22	康复护理		9	36	24	12
23	护理管理		9	18	18	0

4. 实训课程

序号	课程名称	考试	考查	总计学时	理论	实训	学习场所
38	护理技术综合训练		9	90	0	90	护基实训室
39	内科护理综合训练		9	102	0	102	内科实训室
40	外科护理综合训练		9	102	0	102	外科实训室
41	妇产科护理综合训练		9	68	0	68	妇儿实训室
42	儿科护理综合训练		9	68	0	68	妇儿实训室

(二) 专业基础平台和专业核心课程主要教学内容、课程目标与要求、技能考核项目与要求简介

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求
1	解剖学基础	人体解剖学的定义和范围；运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的结构和功能；人体胚胎发育概要； 通过学习与训练能识别主要器官的正常形态、结构、位置；能识别主要器官正常和异常的组织结构特点。	指出人体主要骨性标志；识别主要器官的形态、结构特点。达到熟练辨认。
2	生理学基础	生命活动的基本特征；细胞和基本组织的结构和功能；运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的功能及各器官系统功能的调节； 通过学习与训练，能知道各器官系统功能的调节，能理解人体结构与功能活动的关系。	能熟练进行血压和肺活量的测量。
3	生物化学	生物大分子蛋白质和核酸的结构与功能、三大类营养物质的代谢和遗传信息的传递与表达； 通过学习与训练，能将主要物质代谢的变化等应用于药学。	能认识如何测定肝脏中 ALT (GPT) 的活力。
4	病原微生物与免疫学	免疫系统组成及功能、免疫应答机制及临床应用；临床常见病原微生物与寄生虫的种类、致病原理； 通过学习和训练，能理解常见病原微生物及免疫现象；能独立进行细菌培养、细菌消毒灭菌和采送检验标本等各项操作，	能熟练进行革兰染色、细菌培养、细菌消毒灭菌和采送检验标本等各项操作，

		本；具有防治感染性疾病的卫生宣教能力。	达到操作考核的合格要求。
5	药物应用护理	抗微生物药、传出神经系统药物、局部麻醉药、中枢神经系统药物、抗组胺药、消化系统药物、呼吸系统药物、子宫收缩及舒张药、泌尿系统药物、心血管系统药物、血液和造血系统药物、激素类和有关药物、特殊解毒药物等的作用、用途、不良反应，以及药物的体内过程、给药与血药浓度的动态变化； 通过学习和训练，能理解基本原理、药物的作用、用途、不良反应；认知药物的体内过程、给药与血药浓度的动态变化；将药物的作用、用途、不良反应和用药注意事项应用于药学工作。	实验动物称重；小鼠的腹腔注射；小鼠肌肉注射； 以认真、严谨的态度，独立完成各项实验操作。
6	病理学基础	疾病概论、细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、水、电解质代谢紊乱、发热、缺氧、休克 通过学习和训练，掌握病理学、健康和疾病的概念；熟悉疾病的病因、发展规律及疾病的经过与转归；掌握病理学总论中重要基本的概念，熟悉其基本病理变化、原因、及对机体的影响；掌握常见病理状态（如发热、水肿、休克等）的概念，熟悉其原因及临床表现，具备对患者进行有效护理的能力；	熟悉严重、肿瘤、肉芽组织的大体标本和切片
7	护理礼仪	护士职业道德、护士职业素质、护士职业仪态、工作中的言谈礼仪、医学生交往礼仪、有效尊重杜绝纠纷 通过学习和训练，能掌握医务人员仪容礼仪、举止礼仪、服饰礼仪，塑造良好的白衣天使形象、掌握医务人员的言谈、社交、工作礼仪，提高医学生自身素质。	练习良好的护士职业仪态
8	护理学基础	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理、医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术、病案管理与护理文件的书写 通过学习和训练，能掌握基础护理的基本知识、基本技能	熟练掌握基础护理学的各项基本操作技术
9	健康评估	健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心电图检查、临床实验室检查 通过学习和训练，健康评估的基本概念和基本理论、	熟练掌握一般状态评估、皮肤淋巴结、头颈部评估、胸壁、

		掌握各种评估方法的应用、注意事项以及在临床护理中的运用，掌握心电图检查的操作方法，常用实验室检查的标本采集方法，熟悉其它常用实验室检查结果的临床意义。	胸廓评估 肺部评估、心脏评估、腹部评估、神经系统评估、心电图操作
10	妇科护理学	妇科病人护理计划的制定、女性生殖系统炎症病人的护理、腹部手术病人护理、妊娠滋养细胞疾病病人的护理、女性生殖内分泌疾病病人的护理、子宫内膜异位症和子宫腺肌病病人的护理、计划生育妇女的护理、妇产科护理操作技术	熟练掌握
11	内科护理学	呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、风湿性系统疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理 通过学习和训练，能掌握内科常见病的身体状况、处理原则和护理措施、理解常见病的病因和发病机制、护理诊断和护理评价、健康指导等	熟练掌握各系统常见操作技术护理、心电监护仪和血糖仪的实验
11	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理、麻醉病人的护理、手术前后病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、颅脑疾病病人的护理、颈部疾病病人的护理、胸部疾病病人的护理、腹部疾病病人的护理、周围血管疾病病人的护理、泌尿及男生殖系疾病病人的护理、骨与关节疾病病人的护理、手术室护理工作 通过学习和训练，能掌握外科学总论、普外科、颅脑外科、胸外科、骨外科、泌尿外科、血管外科常见病的疾病概要和护理要点。	熟练掌握各种引流管的护理、外科急救技术、手术室护理操作
12	儿科护理学	生长发育与健康评估住院患儿的护理、新生儿与新生儿疾病患儿的护理、营养障碍疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理 、血液系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理 通过学习和训练，了解小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识；理解小儿一般护理、住院患儿护理、常见疾病的病因、常用辅助检查、防治措施的基本理论与基本概念；掌握儿科常见疾病的临床表现、护理程序、危重症的抢救、儿科护理基本技能操作。	熟练掌握生长发育指标测定、新生儿沐浴技术、新生儿包裹技术、新生儿窒息的抢救、新生儿抚触、新生儿游泳、新生儿臀部护理技术、新生儿脐部护理技术、新生儿灌肠方法、新生儿氧疗方法、暖箱的使用、蓝光箱的使用、

			远红外辐射床的使用、微量输液泵的使用
13	急救护理技术	重症监护、心跳骤停和心肺脑复苏、休克、昏迷、创伤、机械通气及护理、人工气道管理、中毒、常见临床危象 通过学习和训练，掌握急危重症患者的病情评估、急救方法和护理要点；常用急救药物的作用、副作用、用法及注意事项；常用抢救仪器的使用、调节、清洁和保养方法。理解急危重症护理学的研究进展、常见病、多发病的发病机理，诊断要点和治疗方法。	掌握心肺脑复苏、气管插管等常用急救技术及心电除颤仪、呼吸机等急救仪器的使用，并熟练运用于急救工作。
14	护理学导论	人类生命与护理的关系、护理学发展历程及基本概念、护理学支持理论、护理学理论、护理职业道德与伦理、多元文化与护理、护理职业安全与防范、运用护理程序的能力、护士职业素养与科学思维能力、职业可持续发展能力 了解护理学的发展史、护理学的知识体系、性质及范畴等知识；了解卫生服务体系的结构及功能；了解多元文化护理的含义。理解护理学的基本概念、护理理论及护理理念。理解卫生服务策略，护理程序的基本理论，确立以护理对象为中心的整体护理观。掌握护理、健康的概念；掌握护士的基本素质要求，护理程序的步骤，健康教育的内容和方法及满足病人文化护理需要的策略。	学会正确书写护理病案。学会用护理程序的方法进行护理工作。
15	护理心理学	心理过程、人格、心理发展与心理卫生、心理防御与心理应激、心理障碍、医患关系与心理沟通、心理评估、心理治疗与心理咨询 掌握人的心理活动及其规律，运用心理学知识，分析人的个性心理，并对自我和他人做出客观评价；掌握各种心理防御机制、应激的概念以及对健康的作用；掌握医患关系与心理沟通的技巧	掌握常用的心理实验的操作方法并做出正确解释；能够识别正常心理与异常心理；能够恰当运用心理知识、技能，提高社会适应能力和承受挫折的能力；能够识别正常心理与异常心理

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

五年制“3+2模式”护理专业必修课教学进程表

模块	序号	课程	按学期分配		学时数			按 学 年 及 学 期 分 配									
			考 试	考 查	总 计	讲 授	实验 实习 讨论	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年		5 学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	9 学期	10 学期
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	24 周	18 周	18 周	20 周
基础 课程模块	1	德 育	24	13	144	128	16	2	2	2	2			医院实 习 24 周： 内科 6 周， 外科 6 周， 妇产科 4 周，儿 科 4 周， 手术室 1 周， ICU 与 急诊室 2 周，五 官科 1 周。			1. 毕业 实习 16 周： 内科 4 周， 外科 4 周， 妇产科 2 周，儿 科 2 周， ICU 与 急诊室 2 周； 社区 2 周 2. 护考 4 周
	2	政治理论		89	72	54	18								2	2	
		形势与政策		89	16	8	8								2	2	
	2	体育与健康			288	40	248	2	2	2	2	2	2		2	2	
	4	语 文	24	13	144	136	8	2	2	2	2						
	5	数 学	2	13	108	108	0	2	2	2							
	6	英 语	24	13	288	240	48	4	4	4	4						
	7	化 学	2	1	108	90	18	4	2								
	8	计算机应用基础	24	13	144	40	104	2	2	2	2						
	9	心理健康		1	36	26	10	1							1		
	10	解剖学基础	1		108	80	28	6									
	11	生理学基础	2		72	54	18		4								
	12	生物化学基础		2	36	30	6		2								
	13	病原微生物与免疫学基础		2	72	60	12			4							
	14	病理学基础	2		72	60	12			4							
	15	药物护理应用	4		68	56	12				4						

	选修	民族团结教育、心理学基础、音乐、美术、书法、形体训练、护理文秘、演讲与口才、物理、遗传与优生、性健康教育						1	3	1	2	3	6			
	小 计				1776	1210	566	26	25	23	18	5	8			
	16	护理导论		3	18	18	0			1						
	17	护理心理学		3	36	30	6			2						
	18	护理人际沟通		4	36	20	16				2					
	19	护理形体与礼仪		4	36	16	20				2					
	20	护理伦理学		5	18	18	0					1				
	21	护理美学		6	18	10	8						1			
	22	护理技术	4	5	180	80	100				4	6				
专业 课程模 块	23	健康评估		5	54	40	14					3				
	24	内科护理	6	5	108	82	26					2	4			
	25	外科护理	5	6	108	82	26					2	2			
	26	妇产科护理	6		72	36	36					2	2			
	27	儿科护理	6		72	54	18					2	2			
	28	精神护理	6		36	30	6						2			
	29	急救护理技术		5	36	18	18					2				
	30	社区护理		6	18	12	6						1			
	31	预防医学		6	36	24	12						2			
	32	传染病护理		5	18	18	0					1				

33	老年护理		8	36	24	12							2	
34	中医护理		8	36	26	10							2	
35	五官科护理		6	36	26	10						2		
36	生涯体验与就业		8	18	18	0								1
37	护理技术综合训练		9	90	0	90							3	3
38	内科护理综合训练		9	102	0	102							3	3
39	外科护理综合训练		9	102	0	102							3	3
40	妇产科护理综合训练		9	68	0	68							2	2
41	儿科护理综合训练		9	68	0	68							2	2
42	卫生法律法规		9	18	18	0								1
43	康复护理		9	36	24	12								2
44	护理管理		9	18	18	0								1
小 计				1528	742	786	0	0	3	8	21	18		
合 计				3304	1952	1352	26	25	26	26	26	26		
毕业实习				1440	0	1440								
毕业见习				280	0	280								
总学时数及周学时数				5024	1952	3072	25	23	25	24	23	20	26	24

备注：

- 1、前六学期在上杭校区，后四学期在校本部，其中第六学期考试结束后下当地医院进行临床实习 24 周，第十学期开学即在龙岩进行毕业实习。
- 2、第 10 学期 20 周，：毕业实习 16 周（内科 4，外科 4，妇产科 2，儿科 2，ICU 和急诊 2，社区 2），护考 4 周。
- 3、毕业考试课目：护理综合、护理技能操作。

八、实施保障

（一）师资队伍

“双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来临床一线的兼职教师组成，以专业建设作为开展院校合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力；能及时跟踪临床发展趋势和社会动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合院校实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现教师的可持续发展。

专任教师要求具有硕士学位的比例在 40%以上，根据专业人才培养需要，学校专任教师和临床一线兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成理论性课程及校内实训课主要由专任教师完成、临床兼职教师参与指导、校外实训由临床教师带教的机制。

在实施院校结合人才培养过程中，团队成为院校合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生 40 周临床实习的效果；通过学校文化与临床的融合、教学与临床实践的结合，实现助产专业高技能人才的院校共育；使助产专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

目前我校的临床兼职教师均来自于龙岩三级以上医院的临床一线医护工作者，中级及高级职称，具有丰富的临床工作经验。

（二）教学设施

1. 校内主要实训设备及实训项目：

（五）本专业实验、实训室情况							
序号	实验实训室名称	现有建筑面积（m ² ）	现有设备价值（万元）	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价（万元）	台套数	
1	基础护理实训室	900	50	多功能护理人模型	0.5	50	1. 16 项护理技术
				全自动洗胃机	1.25	2	2. 洗胃法

				输液泵	0.5	8	3. 注射法
				护理器械	0.185	100	4. 无菌技术等
2	妇产科实训室	400	150	高级产妇分娩模型	128	1	1. 分娩实训 2. 产科检查实训 3. 产后护理实训 4. 妇科检查实训 5. 计划生育技术实训
				分娩练习模型	1	10	
				孕妇模型	0.5	8	
				妇科练习模型	1	8	
				妇产科实训器械	0.4	20	
				床单位	0.1	20	
3	儿科实训室	100	30	高级婴儿护理模型	0.45	12	1. 新生儿疾病护理 2. 新生儿沐浴、抚触 3. 新生儿游泳 4. 母乳喂养指导
				高级新生儿脐带护理模型	0.35	5	
				智能婴儿	0.4	2	
				唐氏宝宝	0.45	1	
				保温箱	4	2	
				蓝光箱	5.5	1	
				抚触台	1	8	
				沐浴池	0.08	8	
				游泳池	0.10	3	
4	内科实训室	270	140	心肺听诊与腹部触诊教学系统	2.4	26	1. 分级护理实训 2. 呼吸和循环系统实训 3. 神经系统实训 4. 消化和泌尿系统实训
				各类穿刺模型	22.7	1	
				内科实训设备	54.9	1	
5	外科实训室	90	60	外科各类实训模型	55	1	1. 外科无菌技术 2. 打结、缝合、换药等
				外科实训设备	5	1	
6	急救实训室	180	100	高级自动电脑心肺复苏模型	2	6	1. 创伤院前急救 2. 心肺复苏 3. 呼吸道异物梗阻急救 4. 常用急救仪器的使用
				全功能急救人(AHA基地-大赛版)	4.5	6	
				全功能创伤护理模型	5.0	2	
				各类训练模型	52	1	
7	手术实训室	180	60	电动手术台	4.5	1	1. 手术器械的使用 2. 围手术期护理
				高端手术无影灯	2.5	1	
				外科洗手设备	30	1	
				全功能创伤护理模型	5	1	

				手术器械套	0.36	50	
8	重症实训室	88	120	ICU	114.8	1	1. 各项急救技能 2. 心电监护
				抢救设备	5.2	1	
实验实训项目开出率			95%				
实验实训室利用率			95%				

2. 校外实习医院：龙岩市第一医院、龙岩市第二医院、龙岩市人民医院、龙岩各县级二甲医院、漳州市医院及厦门、福州、莆田、泉州等多家医院均具有实习协议。

（三）教学资源

1、教材选用：因护理专业学生要参加全国护士执业资格证书，所以教材选用主要是人民卫生出版社的教材。

2、图书文献配备：学校图书馆医学类图书、杂志藏书丰富。

3、数字资源配备：学习通平台，上传课件、习题、操作视频、微课等

（四）教学方法

灵活使用多种教学方法是完成教学任务的重要保证，也是实现教学目标的重要手段。在教学组织过程中，我们采用项目教学法、多媒体教学法、角色扮演法、案例导入、临床现场教学法等可行而有针对性的教学方法，做到在实践中学习，在学习中实践，理论和实践教学一体化。

在教学过程中多方位应用现代教育技术，信息技术辅助教学，优化教学过程，提高教学质量和效率。重视引进和发展现代化教育技术，积极运用校园网、多媒体教室、网络实验室等现代教学设施与技术进行模拟仿真实训。充分运用校内外实习实训基地，保证了学生毕业前有 40 周以上的临床实习训练。“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

启发式案例教学法，教会学生如何学习；

任务驱动教学法，使学生由被动学习变为主动学习；

角色扮演教学法，促使学生深刻理解课程内涵；

分组讨论教学法，教师为主导，学生为主体；
实地参观和实际操作法，增强学生的感性认识。

（五）学习评价

1. 学生成绩评价

（1）理论内容笔试与实践技能操作考试相结合，理论考试成绩占 60%，技能考核成绩占 40%；

（2）过程评价与考试相结合。

技能成绩：实践技能操作考试成绩占 70%，平时表现占 30%；

理论成绩：平时作业 20%，半期考 30%，期末考 50%。

2、教学效果评价

学生评价、同行评价、教学督导评价、护考通过率、用人单位的反馈。

（六）质量管理

对学生采取四级管理。班级除专职辅导员外，根据专业特点配备有班训导师、课程任课教师、专业教师对其专业跟踪指导。

九、毕业要求

护理专业毕业生通过五年学习，修满的护理专业 3+2 人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时达到人才培养方案的知识、素质、能力和德育等方面要求。通过培训进修、专科护士培训、康复培训等途径提升专业素质和能力，适应临床各工作岗位的需求。

十、附录

五年制“3+2 模式”护理专业必修课教学进程表

模块	序号	课程	按学期分配		学时数			按 学 年 及 学 期 分 配									
			考 试	考 查	总 计	讲 授	实验 实习 讨论	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年		5 学年	
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	9 学期	10 学期
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	24 周	18 周	18 周	20 周
基础 课程模块	1	德 育	24	13	144	128	16	2	2	2	2			医院实 习 24 周： 内科 6 周，外 科 6 周， 妇产科 4 周，儿 科 4 周， 手术室 1 周， ICU 与 急诊室 2 周，五 官科 1 周。			1. 毕业 实习 16 周： 内科 4 周，外 科 4 周， 妇产科 2 周，儿 科 2 周， ICU 与 急诊室 2 周； 社区 2 周 2. 护考 4 周
	2	政治理论		89	72	54	18								2	2	
		形势与政策		89	16	8	8								2	2	
	2	体育与健康			288	40	248	2	2	2	2	2	2		2	2	
	4	语 文	24	13	144	136	8	2	2	2	2						
	5	数 学	2	13	108	108	0	2	2	2							
	6	英 语	24	13	288	240	48	4	4	4	4						
	7	化 学	2	1	108	90	18	4	2								
	8	计算机应用基础	24	13	144	40	104	2	2	2	2						
	9	心理健康		1	36	26	10	1							1		
	10	解剖学基础	1		108	80	28	6									
	11	生理学基础	2		72	54	18		4								
	12	生物化学基础		2	36	30	6		2								
	13	病原微生物与免疫学基础		2	72	60	12			4							
	14	病理学基础	2		72	60	12			4							
	15	药物护理应用	4		68	56	12				4						

	选修	民族团结教育、心理学基础、音乐、美术、书法、形体训练、护理文秘、演讲与口才、物理、遗传与优生、性健康教育						1	3	1	2	3	6			
	小 计				1776	1210	566	26	25	23	18	5	8			
	16	护理导论		3	18	18	0			1						
	17	护理心理学		3	36	30	6			2						
	18	护理人际沟通		4	36	20	16				2					
	19	护理形体与礼仪		4	36	16	20				2					
	20	护理伦理学		5	18	18	0					1				
	21	护理美学		6	18	10	8						1			
	22	护理技术	4	5	180	80	100				4	6				
专业 课程模 块	23	健康评估		5	54	40	14					3				
	24	内科护理	6	5	108	82	26					2	4			
	25	外科护理	5	6	108	82	26					2	2			
	26	妇产科护理	6		72	36	36					2	2			
	27	儿科护理	6		72	54	18					2	2			
	28	精神护理	6		36	30	6						2			
	29	急救护理技术		5	36	18	18					2				
	30	社区护理		6	18	12	6						1			
	31	预防医学		6	36	24	12						2			
	32	传染病护理		5	18	18	0					1				

33	老年护理		8	36	24	12								2	
34	中医护理		8	36	26	10								2	
35	五官科护理		6	36	26	10						2			
36	生涯体验与就业		8	18	18	0									1
37	护理技术综合训练		9	90	0	90								3	3
38	内科护理综合训练		9	102	0	102								3	3
39	外科护理综合训练		9	102	0	102								3	3
40	妇产科护理综合训练		9	68	0	68								2	2
41	儿科护理综合训练		9	68	0	68								2	2
42	卫生法律法规		9	18	18	0									1
43	康复护理		9	36	24	12									2
44	护理管理		9	18	18	0									1
小 计				1528	742	786	0	0	3	8	21	18			
合 计				3304	1952	1352	26	25	26	26	26	26			
毕业实习				1440	0	1440									
毕业见习				280	0	280									
总学时数及周学时数				5024	1952	3072	25	23	25	24	23	20		26	24

备注：

1、前六学期在上杭校区，后四学期在校本部，其中第六学期考试结束后下当地医院进行临床实习 24 周，第十学期开学即在龙岩进行毕业实习。

2、第 10 学期 20 周，：毕业实习 16 周（内科 4，外科 4，妇产科 2，儿科 2，ICU 和急诊 2，社区 2），护考 4 周。

3、毕业考试课目：护理综合、护理技能操作。

